الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعلم
مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

آليات تنفيذ التدرجات السنوية المعدلة

للسنة الدراسية 2020- 2021

المادة : تاريخ

السنة الثانية ثانوي / جميع الشعب

أكتوبر 2020

الوحدة التعليمية الأولى : االوحدة التعليمية الأولى : الاستعمار الأوروبي في إفريقيا و آسيا و مقاومته 1815 – 1954

الكفاءة المستهدفة: أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة تطور الحركة الاستعمارية ظهورها، و توسعها في قارتي إفريقيا و آسيا، و ما قابلها من كفاح تحرري، يكون المتعلم قادرا على تصنيف شرح و تحليل (الأسباب الأهداف– الوسائل الانعكاسات) للظاهرتين اعتمادا على سندات تاريخية ذات دلالة

الوضعية التعلمية	عدد الحصص				تخفيف المحتوى(الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	التعلمات الممكن تناولها عن بعد	الحجم الساعي الاستثنائي	
	المقرر		الاستثنائي					
	أ- ت إ- لغات	ر- ت ر-ع	أ- ت إ- لغات	ر- ت ر- ع			أ- ت إ- لغات	ر- ت ر-ع
ا الاستعمار الأوروبي (الأسباب والأهداف)(أ- ب)	10	6	04	04	*إبراز الظروف التاريخية لنشأة الحركة الاستعمارية(النهضة الأوروبية ، الكشوفات الجغرافية ، الثورة الصناعية ، الثورات السياسية ، الحركة القومية في أوروبا). * استخلاص أسباب الحركة الاستعمارية وأهدافها ونتائجها . ـ التعرف على طرق وأساليب تغلغل الاستعمار الأوروبي في قارتي إفريقيا وآسيا.(خاص بالشعب العلمية).	* استخلاص نتائج الحركة الاستعمارية (للشعب العلمية)	03سا	03سا
السياسة الاستعمارية في قارتي إفريقيا و	04	00	04	00	* استخلاص طرق و وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية في قارتي إفريقيا و آسيا. * استخلاص انعكاسات السياسية الاستعمارية على القارتين في جميع المجالات .		03سا	00
الكفاح التحرري في أفريقيا	08	08	05	04	* شرح الظروف والأسباب الدافعة إلى التحرر. * تحديد أساليب ووسائل الكفاح التحرري في قارتي إفريقيا واسيا .(يكتفي بنموذج واحد في افريقيا (مصر) ونموذج واحد في اسيا (الهند الصينية او الهند).	* استخلاص المميزات العامة وأهداف الحركات التحررية.	03سا و45د	03سا

الوحدة التعليمية الثانية: الاستعمار الفرنسي في الجزائر والمقاومة الوطنية 1830- 1954

لكفاءة المستهدفة: أمام وضعيات إشكالية تعكس أوضاع الجزائر إبان الفترة الاستعمارية، يكون المتعلم قادرا على: فهم ظروف و أسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر و إدراك السياسة المنتهجة بمختلف أهدافها وانعكاساتها ومقاومة الشعب الجزائري للوجود الاستعماري باستغلال سندات متنوعة ذات دلالة.

الوضعية التعلمية	عدد الحصص				تخفيف المحتوى(الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	التعلمات الممكن تناولها عن بعد	الحجم الساعي الاستثنائي	
	المقرر		الاستثنائي					
	أ- ت إ- لغات	ر- ت ر-ع	أ- ت إ- لغات	ر- ت ر-ع			أ- ت إ- لغات	ر- ت ر-ع
الاستعمار الفرنسي في الجزائر (الأسباب و الأهداف) (أ-ب)	**08**	**05**	03	02	*** شرح الأسباب الحقيقية للغزو الفرنسي للجزائر *استخلاص أهداف الغزو الاستعمار الفرنسي في الجزائر.**		**02سا و15د**	**01سا و 30د**
السياسة لاستعمارية في الجزائر ومظاهرها (أ-ب)	**07**	**07**	**05**	**03**	*** تحليل السياسة الاستعمارية**	***يبرز انعكاساتها السلبية على المجتمع الجزائري**	**03سا و 45 د**	02 سا و15د
المقاومة ورفض الوجود الاستعماري ومظاهره (أ- ب)	**06**	**06**	**04**	**04**	***التعرف على أنواع المقاومة في الجزائر * تحديد وشرح الأساليب المنتهجة . * يقيم نتائجها بالنسبة لمختلف الفترات . ملاحظة : يدمج النشاطين الأول والثاني في نشاط واحد وينجز في شكل جدول**	***يبرز أهداف المقاومات .**	03سا	03سا

الوحدة التعليمية الثالثة :العلاقات الأوروبية الداخلية وانعكاساتها القارية والعالمية1815-1945
الكفاءة المستهدفة : أمام وضعيات إشكالية تعكس طبيعة العلاقات الأوروبية الداخلية ،يكون المتعلم قادرا على: تحديد وتحليل مظاهرها مستخلصا انعكاساتها القارية والعالمية باستغلال السندات التاريخية ذات الدلالة.

الوضعية التعلمية	عدد الحصص				تخفيف المحتوى(الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	التعلمات الممكن تناولها عن بعد	الحجم الساعي الاستثنائي	
	المقرر		الاستثنائي					
	أ- ت إ- لغات	ر- ت ر-ع	أ- ت إ- لغات	ر- ت ر- ع			أ- ت إ- لغات	ر- ت ر-ع
طبيعة العلاقات لأوروبية الأوربية ومظاهرها (ا)	03	00	03	00	*تحديد أهم القوى السياسية في القارة الأوروبية . *إبراز طبيعة العلاقات بين القوى الأوروبية ومظاهرها	* استخلاص عوامل التحول في تلك العلاقات (كمهمة قبلية لتحضير النشاط الأول للوضعية الموالية)	02سا و15د	00
المواجهة العسكرية الأوربية الأولى(1914-1918) (أ – ب)	05	05	04	04	* تحديد عوامل المواجهة العسكرية الأوروبية الأولى وانعكاساتها . - استخلاص ابرز الأزمات الناتجة عن المواجهة العسكرية (أوروبيا و عالميا) ملاحظة :ادماج النشاط الثاني مع الانعكاسات باعتبار الأزمات جزء منها .		03سا	03 سا
المواجهة العسكرية الأوربية الثانية 1939-1945 وانعكاساتها على العلاقات الدولية (أ–ب)	05	05	05	04	* تحديد عوامل المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية *إبراز الانعكاسات التي ترتبت على المواجهة العسكرية (أوروبيا و عالميا).	*تحديد طبيعة العلاقات الدولية ومظاهرها بعد الحرب العالمية الثانية	03سا و45د	03 سا